

Acta 1ª reunión de la Red de Escuelas de Diseño REDIS 2020.

10 de Julio de 2020.

Modalidad, video conferencia (Zoom).

Inicio Jornada 10:00 horas.

Asisten: Marina Vera UTA / Eduardo Breems y Evelyn Hirsch UA / Wilson Vigorena ULS / Alejandro Osorio UV / Guido Olivares UPLA / Paula Wurth PUC / Tomás Cárdenas y Pilar del Real UTEM / Pablo Domínguez UCH / Javier Lorca UT / Alejandro Arros UBB Chillán / Claudia Salinas y Gabriel Hernández UBB Concepción / Paula Simian UCT / Marcos García UACH.

Se excusa Michelle Wilkowsky PUCV.

La reunión desarrolla los siguientes tópicos:

1) Introducción:

Gabriel Hernández da la bienvenida a todos y en especial a Wilson Vigorena, nuevo Director de la Escuela de Diseño de la ULS; Guido Olivares, Director de Diseño de la UPLA, y Marcos García, Director de la Escuela de Diseño de la UACH de Valdivia. Se inicia la reunión con un reporte del estado de situación de cada una de las unidades de la red de norte a sur, a saber:

Marina Vera UTA:

La carrera de multimedia se concibe como una escuela de diseño e innovación tecnológica. Alto componente de virtualización como parte intrínseca de la carrera. Se decide que dada las circunstancias actuales, los ramos prácticos se dictarían en el segundo semestre. Se resuelve dar becas de conectividad a alumnos. Actualmente se viven situaciones de ajuste dentro de la universidad.

Eduardo Breems UA: Informa que fue creado el Departamento de las Artes y Diseño. Eduardo nombrado Director. Respecto de los estudiantes, se ve que no hay intención de volver. Se levantan petitorios con demandas absurdas, mas se han cumplido todas las demandas relacionadas con la docencia. Las asignaturas prácticas se dejan para el segundo semestre.

Wilson Vigorena ULS: Recién en mayo se finalizó el 2019. Se dejaron de dictar asignaturas prácticas. Actualmente encuentran en paro y se presentan variados petitorios. Aparecen alumnos fiscalizadores en clases para asegurarse de quiénes están o no en paro. Se han repartido equipos (computadores) entre los estudiantes pero éstos no se bajan del paro. Wilson cree que bajo las actuales condiciones no se puede dar cumplimiento al programa.

Alejandro Osorio UV: Hubo un paro de 4 semanas pero las clases ya están reactivadas. La escuela comprometió hacer todas las asignaturas, y en el caso de los ramos prácticos hacer remediales en el segundo semestre. Las demandas estudiantiles son las comunes, softwares, chips de conexión, computadores, etc.

Actualmente, también hay incertezas debido a que el rector ya cumplió su período y se vienen nuevas autoridades. El 2º semestre será virtual.

Guido Olivares UPLA: Tuvieron un paro de 3 semanas, lo cual no fue acogido por todos, sino solo por parte de los cursos mayores. Se estima un alargue del semestre. Alto número de alumnos con suspensión de carrera (15% aproximadamente). La universidad ha apoyado con equipos y softwares y conectividad. Organizaron un seminario on-line que comienza a fines de Julio, el que será compartido a la REDIS. La Universidad atraviesa por una crisis económica. Se estima que el 2º semestre será también en modalidad on line. Se desarrolló un seminario con experiencias profesionales con 12 ponencias.

Paula Wurth PUC: Inician el semestre en Marzo, pero se fueron a paro inmediatamente. Las clases virtuales se implementaron de improviso, y más tarde se normalizó a través de Zoom. Hubo resistencia de los profesores. Se trabaja con los estudiantes, administrativos y profesores para mediar los conflictos. Se establecieron semanas de ajuste y semanas de pausa. Clases 100% on line. Ramos prácticos presenciales se dictarán en enero. Se han catastrado alumnos y profesores con foco tanto en aspectos emocionales como de recursos para la conectividad. Se realizan actividades conjuntas, el futuro se ve positivo.

Tomás Cárdenas y Pilar del Real UTEM: Tomás saluda a los asistentes y da la palabra a Pilar quien informa que todo ha sido on-line. Se logró iniciar intermitentemente el semestre, pero debido a las dificultades de conectividad se deriva en un paro. La UTEM equipó con todos sus medios a los estudiantes, y se retomaron las actividades, pero transcurridas tres semanas nuevamente se activa un paro, situación que se mantiene actualmente. Las autoridades mantienen que es insostenible para la universidad la extensión del semestre (23 de agosto), mas no se ha definido cómo será el cierre de semestre. Se definen semanas de entregas. Se separan las asignaturas y el taller queda con una semana sola para entregas. Desarrolla un ciclo de 9 charlas con conferencistas de varias universidades con gran éxito de convocatoria. Se reconoce mucho apoyo de la universidad hacia los profesores. Se decidió hacer todas las asignaturas

Pablo Domínguez UCH: Se reorganiza el semestre muy brevemente, dado que la facultad está en Santiago centro y éste se encuentra en cuarentena. Alcanzaron a tener 5 semana de clases, y luego se fue a paro. Se hizo una campaña de donación de computadores entre exalumnos y empleadores los que se reacondicionaron y donaron a los estudiantes. Además, la Universidad distribuyó chips de conexión. Se considera que el petitorio es más ideológico que lógico (ej. Taller como seminario teórico, en base a Word). Los talleres no han podido partir. Se planea hacer un intensivo de taller de ejercicios tipo workshop. El 2º semestre será virtual. Se decreta que todos los semestres deben tener al menos dos semanas de receso.

Javier Lorca UT: se termina el segundo semestre 2019 y se inicia abruptamente el año 2020 con la compra de chips de conexión para los alumnos sin conectividad. Los equipos de la escuela se han repartido entre los estudiantes. Éstos se unieron a un paro pero luego se bajaron y actualmente están en clases. Todos los módulos teóricos se pasaron a este semestre autorizados por la VRA. Taller centrado en vivencias cotidianas en las actuales condiciones de pandemia. Muy demandante para los profesores. Ha habido pocas deserciones, debido a las constantes conversaciones con los estudiantes.

Genera la petición a la REDIS de docentes que puedan dar clases sobre envases y sobre la observación.

Alejandro Arros UBB (Chillán): Alejandro ingresa a la UBB a principios de año. Dividieron el semestre en 3 áreas. Se han entregado equipos a los estudiantes. Actualmente en paro debido a que las plataformas tienen un límite de 200 estudiantes. Opina que respecto de la oferta de cursos de la REDIS privilegiaría una línea más disciplinar que profesional ya que actualmente falta público para tantas iniciativas de cursos on line.

Claudia Salinas UBB (Concepción): Siente que la escuela ha estado bien. Se cerró el 2019 el 17 de Abril, iniciando el 2020 el 20 del mismo mes. Hubo una toma feminista a principios de año por promesas incumplidas. Los estudiantes de primero no han tenido clases presenciales. El semestre se organiza con dos períodos de 12 semanas, el primero concentrado en las asignaturas teóricas y el segundo bloque con dos asignaturas más taller. Actualmente van dos semanas en paro, dado que las autoridades no han escuchado sobre el cansancio de los estudiantes y académicos. Mucho trabajo desde la dirección de escuela y sobretodo un trabajo constante con la coordinadora de estudiantes. Las becas de conectividad llegaron lento. Esto ha servido para cohesionar departamento y escuela.

Paula Simian UCT: Terminaron el 2019 el 24 de enero. Iniciaron el 23 de Marzo en modalidad on line, mas el 6 de abril se detonan conflictos estudiantiles para reestructurar el semestre y el 13 de Abril se fueron a paro a causa de la percepción que los alumnos tenían respecto de la modalidad on line. Se implementaron muy buenas plataformas como Educa Moodle pero decidieron migrar a Blackboard. El 11 de mayo se retoman las clases. El costo emocional ha sido muy alto para todos. Las universidad ha debido solucionar temas como conectividad, pastoral y alimentación. 21 de Agosto debiera terminar el semestre. El 30 de Agosto se inicia el 2º semestre con fecha de término el 8 de enero. Concentrarán los teóricos primero y el taller después. Los estudiantes ya han asumido que la situación de docencia ha cambiado. Se han implementado conversatorios.

Marcos García UACH: La carrera de diseño va en un tercer año en una facultad que tiene 6 años. Carrera Diseño sin apellido. Formación basada en competencias con currículo innovado. Marcos fue uno de los creadores de la carrera. Iniciaron sin edificio pero con un proyecto financiado lo que al término de un 7º año debiera tener su implementación propia. Actualmente se encuentran instalados en Isla Teja. El proyecto actual se llama Espacio Diseño. Se ha producido una consolidación de los estudiantes, muy cohesionados. Los problemas son los mismos descritos por los anteriores colegas, mas se ha resuelto de manera muy ordenada. Se sostuvo un paro pero ya retornaron a clases. El término del semestre será el 11 de Septiembre. Se repartieron chips y equipos centrados en servicios estudiantiles. Talleres ordenados con tres entregas al semestre. Sugiere abrir las escuelas a modo de co-work, de manera de que la vinculación ocurra desde las escuelas como núcleo (de allí el concepto de Espacio-diseño).

2) Se abre ronda de opiniones.

- Marco García: pasarse para enero es inviable por que Valdivia es ciudad turística.
- Paula Simian: trabajo en línea llegó para quedarse. A lo mejor parte de la docencia se queda on line.
- Paula Wurth: en completo acuerdo de que la conectividad llegó como algo que se mantendrá y hay que ver las nuevas posibilidades y ventajas que emergen. Por ejemplo, la PUC trabaja con la PUC de Perú.
- Paula Simian: Advierte que podría haber una migración de estudiantes que por la modalidad virtual podrían estudiar afuera.
- Gabriel Hernández: Se podría hacer una parrilla de electivos de especialidad abiertos a la REDIS, y que ésta se fortalezca a través de esta estrategia.
- Evelyn Hirsch: por renovación curricular, la UTA debe cumplir con EFI, tal vez éstos pudiesen ser abiertos a la red.
- Alejandro Arros: lo implementará en la UBB en alianza con la UPLA referido al taller de título. La politécnica de Valencia ya está reclutando estudiantes en Latinoamérica.
- Pablo Domínguez: prácticas y títulos en conjunto? Trabajo colaborativo e interdisciplinario. Podría ofrecer cursos a la red. Recomienda partir de a poco.
- Paula Simian: lo digital llegó para quedarse. Articular electivos de formación profesional desde un análisis de lo que tenemos a lo que viene. Ejemplifica con el seminario *Vincúlate* que une lo profesional (en el que exponen empleadores y egresados) con los estudiantes.
- Evelyn Hirsch: consulta sobre las prácticas. ¿Habrán carreras que se puedan hacer prácticas de manera remota? Pide opiniones.
- Wilson Vigorena ve dificultad en carreras en donde lo práctico es determinante.
- Pablo Domínguez informa que los alumnos que estaban en práctica siguieron en modalidad on line.
- Paula Wurth: Los alumnos que estaban en práctica siguieron en modalidad virtual. La escuela les da flexibilidad para terminar dichos procesos. Las evaluaciones de

las prácticas se desarrollan on line desde hace ya un par de años. Informa que están impulsando la figura de ayudantes de investigación. La PUC da creditaje a los estudiantes en función de su participación en una investigación. Existe una plataforma institucional que ofrece cupos a alumnos que se inician en la investigación.

- Paula Simian: Los alumnos finalizaron sus prácticas en modalidad on line.
- Alejandro Osorio: cree que hay que potenciar la presencia de la REDIS. Lograr mayor visibilidad. Por ejemplo, el concurso de la creación de marca del corredor bioceánico.
- Marcos García: ¿Cuál es la posibilidad de que los laboratorios puedan ser solicitados por estudiantes de otras escuelas? Sería interesante abrir la posibilidad de que los estudiantes puedan ser usuarios validados de laboratorios de otras unidades. Consulta qué paso con los resultados del proyecto Mecesup
- Gabriel Hernández: informa que el proyecto terminó hace 10 años y que sirvió de base para la renovación curricular de varias de las escuelas de la red. Se determinaron competencias basales y otras identitarias de cada escuela.
- Tomás Cárdenas: las competencias genéricas fueron cruciales en el rediseño curricular y para la acreditación en la UTEM. Piensa que habría que formalizar el convenio incluyendo a las unidades que se incorporan.
- Gabriel Hernández: Enviaré a convenio a la Dirección General de Relaciones Institucionales en donde la actual directora es la ex decana de la facultad.
- Javier Lorca: Para facilitar este trabajo, sugiere enviar los responsables en cada universidad. Se toma como acuerdo.
- Pablo: Enviaré acuerdo de movilidad del CRUCH.
- Gabriel Hernández: Pregunta sobre la periodicidad de las reuniones.
- Claudia: Opina que ya que no hay que viajar se podrían hacer reuniones más frecuentes.
- Se decide una hacer una reunión un vez por mes. Todos los últimos viernes de cada mes a partir del 31 de Julio, de 11 a 13:00 horas.
- Tomás Cárdenas: Sugiere como tema para la próxima reunión la revisión de las competencias establecidas en el proyecto Mecesup.
- Claudia Salinas: sugiere crear un Drive compartido con todas las carpetas.
- Marina Vera: informa que el sitio web REDIS.cl está activo desde octubre 2019 hasta marzo 2029. Hay que poblarlo. Enviaré solicitud de estructura.
- Paula Simian: opina que hay que levantar un magister profesionalizante como red.
- Javier Lorca: opina que hay que partir con un diplomado.
- Evelyn Hirsch: Una vez que se revisen las competencias sería bueno ofrecer cursos abiertos a la sociedad desde el ámbito del diseño de manera de pilotear la experiencia. Sugiere articular lo que ya está.
- Pablo Domínguez: Sugiere que sea en tres etapas: partir con los cursos que ya tenemos, seguir con cursos específicos para la red y en una tercera etapa levantar un magíster.

3) Acuerdos:



Red Escuelas de Diseño

Consejo de Rectores de las Universidades de Chile

- Enviar los nombres y correos de los responsables de vinculación institucional en cada universidad a fin de facilitar la tarea de reactivar el convenio.
- Se realizará una reunión mensual todos los últimos viernes de cada mes a partir del Viernes 31 de Julio, de 11 a 13:00 horas.
- La próxima reunión abordará los resultados del proyecto Mecesup UVA 0709. Se invitará a Manuel Astudillo, Director de dicho proyecto para que exponga los alcances y resultados del mismo.
- Marina Vera enviará solicitud de estructura para que cada universidad llene sus datos para alimentar la página web.